

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2022


ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28.02.2014 г. № 2

Председатель

А.В. Копейкина

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.03 Операционная
деятельность в логистике от
28.07.2014 года №834

СОГЛАСОВАНО
Зав.методическим кабинетом


К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
МКТ


Т.В. Сухарева

Составитель:


А.В. Чернышова – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

О.Н. Акулова – заместитель начальника отдела банковских операций и
отчетности по представительствам Департамента
бухгалтерского учета Бухгалтерской службы ОАО «РЖД»
И.Л. Димитров – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 83 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Вариативная часть учебной нагрузки обучающихся 11 часов.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Роль денег в современной рыночной экономике, их необходимость и происхождение	Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	2 (1)	Углубленное изучение темы
2.	Финансовые функции государства	Тема 2.1 Сущность финансов, их функции, управление ими	2	Углубленное изучение темы
3.	Особенности	Тема 2.2	3 (1)	Углубленное

	формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности и значение государственного кредита в современных условиях	Финансовая система и финансовая политика РФ		изучение темы
4.	Особенности и источники ссудного капитала	Тема 3.1 Сущность кредита, функции и принципы	2	Углубленное изучение темы
5.	Методы регулирования валютных курсов	Тема 5.1 Международные финансово- кредитные организации. Валютная система	2	Углубленное изучение темы
Итого			11 (2)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	45
практические занятия	12
контрольная работа <i>не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
выполнение домашних заданий	8
подготовка к практическим занятиям	6
написание докладов и рефератов	4
работа с отраслевыми законодательными актами	4
подготовка сравнительных анализов	4
Итоговая аттестация – <i>итоговая контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		20	
Тема 1.1 Сущность и функции денег, виды денег	Содержание учебного материала Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Деньги – экономическая и историческая категория. Формы стоимости и сущность денег. Функции денег: как меры стоимости (понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен), как средства обращения, как средства накопления и сбережения (виды денежных накоплений, понятие ликвидности накопления), как средства платежа (сфера использования денег, понятие электронных денег), мировые деньги (понятие конвертируемости валют). Современные функции денег и их роль в рыночной экономике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сопоставление этапов развития производства и форм стоимости). Разработка мультимедийной презентации по темам: 1. Первые бумажные деньги Росси; 2. Появление и развитие пластиковых карт.	2	
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения и его формы: наличное и безналичное. Сферы применения наличного и безналичного денежного обращения. Объективные основы денежного обращения. Особенности денежного обращения в России. Денежный оборот.	6	2
	Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег.		
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Виды эмиссии банкнот. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Принципы функционирования		

	денежной системы.		
	Практическая работа 1 Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Написание доклада по теме «Виды юбилейных монет, выпущенных Банком России в текущем году». Составить сравнительную характеристику форм денежного обращения.	2	
Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции	Содержание учебного материала Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание реферата по теме «Особенности инфляционного процесса в России в современных условиях». Анализ динамики инфляции за последние 3 года.	4	
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими		22	
Тема 2.1 Сущность финансов, их функции, управление ими	Содержание учебного материала Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансы – экономическая категория. Финансовые ресурсы и их состав. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации. Полномочия и права органов Федерального казначейства Российской Федерации. Функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Функции Федеральной службы страхового надзора Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации, Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации.	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сравнительный анализ задач и функций работы органов управления финансами). Написание реферата по теме «Финансовые ресурсы и их состав»</p>	2	
Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика РФ	<p>Содержание учебного материала Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйственных субъектов и населения.</p>	8	2
	<p>Характеристика бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы Российской Федерации и их характеристика. Государственные внебюджетные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита.</p>		
	<p>Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны. Функции финансов коммерческих организаций (предприятий). Основные принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.</p>		
	<p>Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и ее значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение особенностей организационно-правовых форм организаций по ГК РФ). Написание рефератов по темам: 1. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации; 2. Функции Федеральной службы страхового надзора.</p>	2	

Тема 2.3 Федеральный бюджет	Содержание учебного материала Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его бюджета. Расходы федерального бюджета. Основное значение в решении общегосударственных задач. Задачи в области государственных бюджетов. Доходы федерального бюджета.	2	2
	Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Бюджетный профицит и его значение.		
	Практическая работа 2 Структура доходов и расходов федерального бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сравнительный анализ налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние 3 года), подготовка к практическому занятию Написать рефератов по темам: 1. Межбюджетные отношения; 2. Консолидированный бюджет Российской Федерации.	2	
Раздел 3. Кредит и кредитная система		21	
Тема 3.1 Сущность кредита, функции и принципы	Содержание учебного материала Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынков ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.	4	2
	Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (анализ роста потребности населения и предприятий в кредитах за последние 5 лет)	2	

Тема 3.2 Формы кредита и его классификация	Содержание учебного материала Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.	2	2
	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	Практическая работа 3 Определение суммы доходов по депозитным вкладам на основе простых и сложных процентов.	2	
	Практическая работа 4 Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание доклада по теме «Виды кредитов и проценты по ним, предоставляемые коммерческими банками».	2	
Тема 3.3 Банковская система и ее организации	Содержание учебного материала Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система РФ. Функции и операции эмиссионных банков. Коммерческий банк России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно - посреднические операции коммерческих банков. Источники банковской прибыли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка сообщения по теме «Ставка рефинансирования Центрального Банка России на текущий момент».	2	
Тема 3.4 Денежно-кредитная	Содержание учебного материала	2	2

политика Центрального Банка России	Центральный банк России, его функции и операции. Типы денежно-кредитной политики Банка России. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание доклада по теме «Денежно-кредитная политика Центрального Банка России на среднесрочную перспективу».	1	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа		12	
Тема 4.1 Характеристика рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: привилегированные и обыкновенные акции, облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки. Производные ценные бумаги.	4	2
	Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.		
	Практическая работа 5 Определение доходности ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание реферата по теме «Виды государственных ценных бумаг».	2	
Тема 4.2 Фондовая биржа	Содержание учебного материала Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цели и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовым биржам. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение материала и составление конспекта по теме «Биржевые индексы и их место в биржевой торговле»)	2	

Раздел 5. Международные валютно-финансовые отношения		7	
Тема 5.1 Международные финансово-кредитные организации. Валютная система	Содержание учебного материала Понятие валютной системы. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютный курс – важнейший элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Региональные валютные системы. Валютный механизм и валютные отношения. Резиденты и нерезиденты.	4	2
	Национальная валютная система и ее основа. Развитие валютного рынка и валютных операций в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные ограничения.		
	Международный валютный фонд (МВФ) его цели. Формирование капитала МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. виды кредитов МБРР.		
	Практическая работа 6 Определение курса валют и курсовой разницы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания Написание рефератов по темам: 1. Европейский банк реконструкции и развития; 2. Парижский клуб стран-кредиторов; 3. Лондонский клуб.	1	
Итоговая контрольная работа по основным разделам дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»		1	
Всего:		83	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит реализуется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор AMD FX™ 6350, 3,90 ГГц, ОЗУ 4 Гб), TV);
- Стенды – 11 шт.;
- Плакаты – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)// СПС «Консультант Плюс».2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».2011.
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».2011.

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».2011.
5. Федеральный закон от 13.12. 2010 г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»// СПС «Консультант Плюс». 2011г.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
8. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».
9. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании валютном контроле» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основная литература

1. Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И., под ред., Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Красавина Л.Н., Маркина Е.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Полякова О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL: <https://book.ru/book/942270> (дата обращения: 16.11.2021). — Текст : электронный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128> (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/469479> (дата обращения: 27.04.2021).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/471406> (дата обращения: 27.04.2021)

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 27.04.2021).

4. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. «Финансы. Деньги. Инвестиции» Журнал. Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10489>

6. Финансы и учет. Журнал. Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32256>

7. Налоги и финансы. Журнал. Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. сайта Минфина РФ (www.minfin.ru)
4. сайт Банка России (www.cbr.ru)
5. www.sostav.ru (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов и презентаций), итоговой контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; 	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – подготовка и защита докладов рефератов; – защита практических работ; – подготовка сравнительных анализов. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая контрольная работа <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – балльно-рейтинговая система; – рефлексивная контрольно-

<ul style="list-style-type: none"> – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.2</p>	<p>оценочная деятельность.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; 	<p>ОК 2, ПК 4.1</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы финансовой политики и финансового контроля; 	<p>ОК 2, ПК 4.2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 	<p>ОК 2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 	<p>ОК 2, ОК 4, ПК 4.2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 	<p>ОК 2, ОК 4</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.2</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.2</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	
--	---	--